

Der Wiedheckreport

Inhaltsverzeichnis

| 1 | | Grußwort: Schulleitung und Sozialpädagogischer Bereich (SPB)3 | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|--|
| 2 | Grußwort Leitung Redaktion | | | | | |
| 3 | Redaktionelle Zusammensetzung: Wir Journalist*innen stellen uns vor | | | | | |
| 4 | Unsere Steckbriefe | | | | | |
| 5 | | Ers | te jo | ournalistische Arbeiten | 15 | |
| | 5.1 Interview Herr Weber | | erview Herr Weber | 15 | | |
| | 5. | 2 | Ra | ndale an der Schule | 16 | |
| | | 5.2 | .1 | Zeitungsartikel: Weißer Rauch | 16 | |
| | | 5.2 | .2 | Zeitungsartikel: Nach mir die Sintflut | 17 | |
| | | 5.2 | .3 | Zeitungsartikel: Kaum waren sie da und schon waren sie weg | 18 | |
| 6 | | We | ihna | chtliche Bastel-, Ausmal- und Rezeptetipps | 20 | |
| | 6. | 1 | Bas | stelanleitung | 20 | |
| | 6. | 2 | Re | zepte | 23 | |
| | | | zepte vom Ministerium für Umwelt, Klima, Mobilität, Agrar, Verbraucherschutz | | | |
| | Sa | aarl | | | | |
| | 6. | 4 | | eihnachtsgedichte: Joseph von Eichendorff | | |
| | 6. | 5 | Aus | smalbilder | 28 | |
| 7 | | Wa | ıs zu | m Nachdenken und Lachen | 32 | |
| | 7. | 1 | Rä | tselteil | 32 | |
| | 7. | 2 | Wit | zeteil | 36 | |
| 8 | | Wa | s bis | sher geschah und noch kommen wird | 39 | |
| | 8. | 1 | Rü | ckblick | 39 | |
| | 8. | 2 | Na | chwort und Ausblick | 41 | |
| 9 | | För | der | verein der Wiedheckschule Brebach - Fechingen e.V | 42 | |
| 10 |) | Ir | npre | essum | 43 | |

1 Grußwort: Schulleitung und Sozialpädagogischer Bereich (SPB)

Liebe Schüler*innen der GTGS Wiedheckschule,

heute ist ein besonderer Tag, denn eure neue Schülerzeitung ist endlich da! Eine engagierte Gruppe von Schüler*innen, betreut durch das Team bestehend aus Frau Conny Stopp und Frau Christiane Becker, hat sich zusammengesetzt, um diese großartige Ausgabe für euch zu gestalten. Die Journalisten*innen werden sich in den nächsten Seiten selbst vorstellen. Ihr merkt sicher, wie viel Mühe und Kreativität darin steckt! Stellt euch vor, das ist die erste Schülerzeitung, die dieses Team zusammen veröffentlicht – und was für ein Erfolg! Das Leitungsteam freut sich riesig darüber, ein Grußwort für eure tolle Zeitung zu schreiben. Unsere Schule ist wirklich etwas Besonderes. Hier lernen Kinder mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen zusammen, und wir können viel voneinander lernen. Das macht unser Schulleben so bunt und abwechslungsreich! Wir haben viele spannende Projekte wie Mediation, den Klassenrat, Sportprojekte, die Garten-Acker-Demie und kreative Gruppen in den Bereichen Musik, Kunst, Theater und mehr. Wir lernen auch unterschiedliche Sprachen wie Französisch, Italienisch, Türkisch und Arabisch. Da findet sich natürlich immer etwas Spannendes, worüber berichtet werden kann. Besonders beeindruckend finden wir, dass unsere Schule auf so viele helfende Eltern und Unterstützer*innen zählen kann. Ein besonderer Dank gilt unserem aktiven Förderverein, der die Schule mit Tatkraft und auch bei Anschaffungen unterstützt. Ohne diese Hilfe könnten wir nicht so viele großartige Dinge, wie z. B. unser Zirkusfest, umsetzen. Ein riesiges Dankeschön an alle, die uns tatkräftig unterstützen, wie z.B. die Bundesfreiwilligendienstler*innen, die Freiwilligen des Sozialen Jahres, Ehrenamtler*innen und alle Freund*innen der Schule! Und natürlich möchten wir auch unserem tollen Team danken - egal ob Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sekretär*innen, unser Hausmeister oder die Hauswirtschaftskräfte. Ihr alle, unsere neugierigen und wissbegierigen Kinder und die aufgeschlossenen Eltern, habt uns den Start hier sehr erleichtert. 1000-Dank dafür! Wir wünschen euch allen viel Spaß beim Lesen der neuen Schülerzeitung und freuen uns schon auf die nächste Ausgabe!

Herzlichst,

Euer Leitungsteam der GTGS Wiedheckschule

Thomas Schulgen; Simone Schuhmacher; Ralf Lukas; Katja Heß

2 Grußwort Leitung Redaktion



Hallo, ich bin Christiane Becker und arbeite seit Sommer 2018 an der Wiedheck-Grundschule, davon jetzt fast zwei Jahre als Strukturhelferin im Sozialpädagogischen Förderund Inklusionsteam, kurz SoFIT. Bei der Gestaltung der Schulzeitung ist mir wichtig, dass sich die Kinder ausprobieren und Fähigkeiten entdecken, die im normalen Schulalltag meist etwas untergehen. Sie können dabei ihren Interessen und ihrer Kreativität absolut freien Lauf lassen. Auch ich betrete hier ein komplett neues Resort und bin gespannt, was die Kids sowohl allein als auch Team auf die Beine stellen. Spaß und Freude sollen immer im Vordergrund stehen.



Hallo an alle! Ich heiße Conny Stopp und bin seit etwas über 2 Jahren eure Schulsozialarbeiterin. Teil des Schulzeitungsteams zu sein, gibt mir die wunderbare Möglichkeit mit euch gemeinsam Geschichten der Schule sowie eure Interessen zu entdecken und sie festzuhalten. Ich freue mich auf die recherchierende Reise und bin gespannt was alles kommen mag. Die Zeitung soll informieren, überraschen, unerwartete Geschichten bereithalten, aber vor allem soll der Wiedheckreport euch widerspiegeln. :]

Für dieses Schuljahr haben wir uns überlegt eine ganz besondere Neigungsgruppe anzubieten. Um genau zu sein wollten wir die Schulzeitung der GTGS Wiedheck noch einmal aufleben lassen. So viele Geschichten, Erlebnisse, Veränderungen und Entwicklungen passieren tagtäglich in unserer Schule.

Wichtig ist, dass der "Wiedheckreport" eine Schulzeitung von Schüler*innen für Schüler*innen ist. In lediglich vier Terminen haben wir unsere erste Ausgabe, auf die Beine stellen können. Die Neugier der Journalist*innen, ihre Ideen als auch aufkommende Gelegenheiten werden diese Zeitung prägen. Zukünftig wird sie redaktionell offener für Vorschläge außerhalb unseres Teams sein und so nicht nur inklusiver, sondern vor allem auch für alle an der Schule Teilhabe und Mitbestimmung ermöglichen. WIE, fragt ihr euch? Seid gespannt, was wir noch euch bereithalten!

3 Redaktionelle Zusammensetzung: Wir Journalist*innen stellen uns vor

1. GF Die Wiedy-Gang



Elif Igneci Klasse 3.2



Mia Reichert Klasse 3.2



Lili Achim Klasse 3.2



Mina Düpre Klasse 3.2

2. GF Die Löwen



Max Niederländer 3.3



Fabian Limburg Klasse 2.3



Finn Thiele Klasse 3.1



Wegehet Oukbe Klasse 3.1



Vladimir Hoppe Klasse 3.1



Lena Schick Klasse 3.1

4 Unsere Steckbriefe



Ich stelle mich vor, ich bin:

Was macht mich zu einer guten Journalistin, zu einem guten Journalisten?



Ich stelle mich vor, ich bin:

Was macht mich zu einer guten Journalistin, zu einem guten Journalisten?



Tahre alt, ich gehe in die Klasse
Jahre alt, ich gehe in die Klasse
3.2.1ch vin gern mit meinen
3.2.1ch stelle mich vor, ich bin:
Pteundunnen und Freunden nach
der Schule noch im ABC Haus
zum Spielen. Meine Hobbys
sind schwimmen und Cheer-Sport.

tch bin sehr wissbegierig und naugierig. Ich unterhalle

Was macht mich zu einer guten Journalistin, zu einem guten Journalisten?

mich gerne mit Menschen und inheressiere mich für ihre

Belange: Ich bin eine gute Zuhörerin und habe immer
ein offenes Ohr für meine Milmenschen. Ich indessiere
mich auch für Tiere und die Umwell und techeschiere
mich auch für Tiere und die Umwell und techeschiere
gern über Themen, die mir vorher unbekannt waren und
Acusche mich darüber gerne aus. Mir macht es goßen Spaß
andere daran reilhalen zu lassen.



Ich stelle mich vor, ich bin:

Johneine Max und le Bjære ald

Was macht mich zu einer guten Journalistin, zu einem guten Journalisten?

weil ich sehr schlau lein und weilich aus wird kinn mich gußhehrenn



Ich stelle mich vor, ich bin Far Blan. & Johne Act (Sh Wahne in Saar brücken feschingen Und Ich bin in der Klase 2.3

Was macht mich zu einer guten Journalistin, zu einem guten Journalisten?

weiles mir spaßmacht



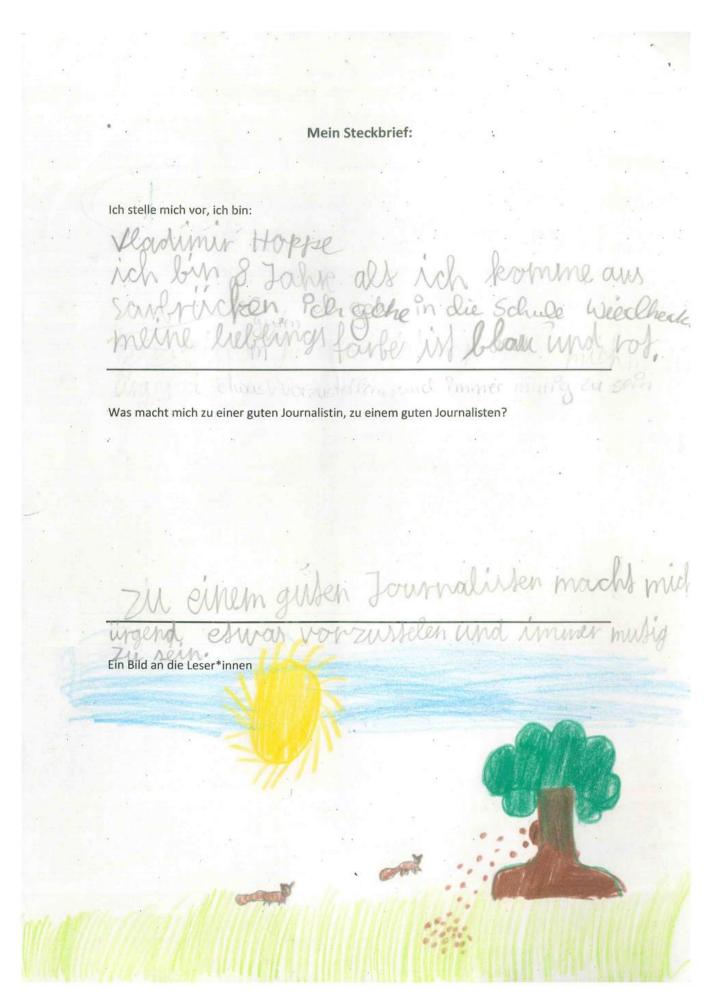
Ich stelle mich vor, ich bin:

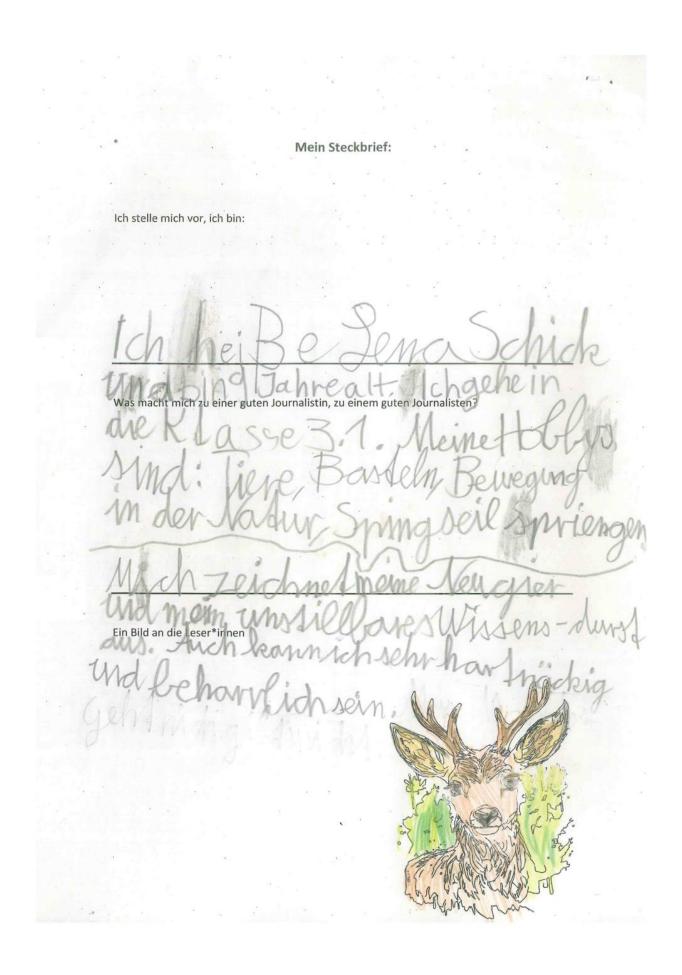
Joh lin Wegehet und ida Im 8 Jahrealt. Joh bin in der Klasse 3.1.

Was macht mich zu einer guten Journalistin, zu einem guten Journalisten?

Ich ersehle was in der Schule passiertund







→ Der Steckbrief von Finn Thiele wird in der nächsten Ausgabe erscheinen.

5 Erste journalistische Arbeiten

5.1 Interview Herr Weber

| Journalistinneri: M, a, M, na (3.2) Dasum 4.12.24 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interviewpartner: Herr Weber |
| Undlø Hert Webet wir grißen Sie. |
| Danke das sie sich Zeit genommen haben |
| und uns zuhören. |
| Fragen: Diwarum sind sie Gerhrer geworden? |
| Antwort: Um mit Kinderzusammen zu abeiten. |
| (2): Was machen Sie an Weihnachten? |
| Antwort: Gerschenke aus packen und weihnachts Filme schauen und viel essen. |
| heisen Sie mit Vorname 2 |
| \ .1 / / |
| Antword: Rochus |
| Antwork. (a): Wie heißen ihre Kinder? Antwork Anni, Massiund Janne. Antwork Anni, Massiund Jhre Kinder? |
| a). Anni, Mattifund Janne. |
| Dellie all since |
| And Auran I high & from |
| 6: Was unterrichten Sie am hebsten? |
| Antwork Sport. |
| Danke das Sie sich Zeit genommen |
| haber. M:A-MiNA |

5.2 Randale an der Schule

5.2.1 Zeitungsartikel: Weißer Rauch

Abends, wenn alle bereits nach Hause gegangen sind, kein Licht mehr im ABC- Haus brennt, die Türen geschlossen und keiner mehr einen Handschlag macht, kommen kurz vor der Weihnachtszeit größere Wichtel vorbei. Sie suchen Schutz und einen Ort der Abgeschiedenheit zu anderen Häusern und Sammelplätzen bietet, um alleine und unter sich sein zu können. Sie wollen ungesehen und unbekannt bleiben. Jedoch im Unterschied zu unseren Wichteln, die wir aus Märchen und Erzählungen kennen, die still und heimlich die schweren und unbequemen Arbeiten von uns Menschen erledigen, scheinen diese Wichtel von einem ganz anderen Schlag zu sein. Statt uns lieberweise Arbeit abzunehmen, machen sie mehr Arbeit. Statt alles aufgeräumt und sauber zu hinterlassen, lassen sie ausgedrückte, übelriechende Stummel zurück. Es sieht so aus, dass es noch Jugendliche Wichtel sind, jene Wichtel die ihre berufliche Bestimmung wohl noch nicht ganz wahrhaben wollen. Sie treffen sich auf den Treppen vor dem Haupteingang des ABC- Hauses und rauchen, paffen, fluppen und quarzen. Wie lieb gemeinte Brotkrümel aus dem Märchen "Hänsel und Gretel" hinterlassen sie eine Spur, die jedoch nirgendwo hinführt. Zu keinem Hexenhäuschen aus Süßigkeiten gemacht, sollen die Reste von Zigaretten uns Menschen führen. Ganz im Gegenteil. Es verwirrt uns Menschen, wie man sinnlos Müll, Zigaretten- und Tabakreste an einem Ort liegen lassen kann, wo Kinder spielen und wo sie lernen wie wichtig Sauberkeit, Ordnung und Mülltrennung ist. Also, an alle nächtlichen Besucher-Wichtel: Nehmt euren Müll wieder mit!



Geschrieben von: Conny Stopp



5.2.2 Zeitungsartikel: Nach mir die Sintflut

Laut dem Berufsverband der Kinder- und Jugendärzt*innen (BVKJ) sollten Kinder zwischen vier und zwölf Jahren täglich etwa sieben Mal die Blase entleeren, also auf die Toilette gehen.* Die GTGS Wiedheck ist eine gebundene Ganztagsgrundschule und unsere Schülerschaft ist von offiziell 8:00- 15:45 Uhr an der Schule. Gehen wir davon aus, dass bei etwa mehr wie 200 Schülerinnen und Schüler jedes Kind 2-3-mal auf die Toilette geht, haben wir zwischen 400- 600 Kinder, die das stille Örtchen aufsuchen. *(Quelle: Kinder sollten regelmäßig auf die Toilette gehen: Kinderaerzte-im-Netz, recherchiert am 14.12.2024)

Der Begriff "stille Örtchen" kommt ja nicht von ungefähr. Nicht nur unsere Blase wollen wir dort entleeren, sondern auch uns dort saubermachen und ruhe haben. Der einzige Ort an den Schülerinnen und Schüler wirklich mal Ruhe und Abstand vor Erwachsenen, dem Lernstoff und anderen Kindern haben können, ist es, wenn sie mal die (Toiletten-)Tür hinter sich schließen. Doch immer mal wieder gibt es Zeiten, in der es besonders schlimm ist die Toiletten aufzusuchen. Sauberkeit und Ruhe ist dort ein Fremdwort. Macht euch selbst ein Bild. Bilder sagen mehr wie 1.000 Worte.. Denn wir alle an der Schule haben bereits schon mehr als 1.000 Worte zu diesem Thema gesagt. Jede*r kann sich die folgenden Fragen selbst beantworten und Verantwortung übernehmen.



WIE wollt ihr das Eigentum der Schule behandeln?

WIE wollt ihr eure eigene und die Privatsphäre der anderen Kinder respektieren?

WIE (be-)nutzen wir Räume und Materialien, sodass JEDE*R im GLEICHEN MAßE von Sauberkeit und Ruhe was haben wird?



Geschrieben von: Conny Stopp

Fotos von: Conny Stopp





5.2.3 Zeitungsartikel: Kaum waren sie da und schon waren sie weg

Interview am 08.11.2024 mit Katja Heß, stellvertretende Leitung SPB

Im sozialpädagogischen Bereich wurde für gutes Geld, um genau zu sein für 2x 300€ neue rote Roller der Marke Winther gekauft. Die vorhandenen zwei Roller im ABC-Haus sind leider zu alt und arg abgenutzt, daher mussten Neue her. Nach wenigen Tagen, die Roller sind quasi "erst ausgepackt" und kaum benutzt worden, soll es an dem Montag, dem 28.10.2024 wohl zum Diebstahl gekommen sein, schätzungsweise gegen 16:30 Uhr. Erst kurz davor wurden die Roller noch von Kinder benutzt. Wirklich aufgefallen ist der Verlust der Roller am Tag darauf, kurz nach 14 Uhr. Als Kinder nach den Rollern gefragt haben, waren die neuen roten Flitzer nicht im Container.

Daraufhin wurden sofort verschiedene Maßnahmen getroffen. Alle Kinder wurden im ABC-Haus bei der Anmeldung, in den einzelnen Klassen und in den Neigungsgruppen aufgeklärt wie ernst die Sache ist und das Diebstahl keine witzige oder leicht hinzunehmende Sache ist. Diebstahl ist ein Verbrechen. Weiterhin wurden die Elternschaft und das Kinderhaus in Brebach informiert, bei der Polizei ist eine "Anzeige gegen Unbekannt" geschaltet worden. Nicht nur ein finanzieller Schaden für die Landeshauptstadt Saarbrücken ist mit dem Diebstahl der Roller entstanden, vor allem müssen die Kinder der Wiedheckschule, die damit spielen und fahren wollen den Schaden hinnehmen. Die alten Roller sind uralt, beschädigt und in diesem Zustand nicht mehr an die Kinder rauszugeben.

Die Schülerinnen und Schüler der Wiedheck Grundschule haben den Vorfall zu Hause und mit Freunden gesprochen, die Nachricht der zwei geklauten roten Roller ist wie ein Lauffeuer durch Brebach. Viele Brebacher wussten Bescheid, man hat sich ausgetauscht und vernetzt. Es dauerte nicht lange und die Gerüchteküche fing an zu brodeln. Die Roller wurden über die kommenden Tage immer mal wieder gesehen, unterschiedliche Namen von ehemaligen wie auch von jetzigen Schüler*innen der GTGS Wiedheck wurden genannt, Kinder wurden dabei gesehen wie sie unten an der Sporthalle, Nähe des Spielplatzes mit den Rollern gefahren sind oder das die Roller in Gebüschen und in Hecken gelegen haben sollen.

An Halloween, am 31.10.2024 hat der erste Roller seinen Weg zurück nach Hause gefunden. Ein Vater hatte einen Roller in Brebach gefunden (Ort unbekannt), ihn erkannt und in den SPB freundlicherweise zurückgebracht. Dafür von allen Beteiligten ein dickes Dankeschön!

Ein Roller fehlt also noch. Der sollte vier Tage später, am 04.11.2024 wieder im ABC-Haus auftauchen. Die Nachricht über die geklauten Roller von der Wiedheckschule sind anscheinend bis

nach Ensheim gekommen. Wie es im Saarland üblich ist, jemand kennt jemanden, der wiederum jemanden kennt und so kam es, dass der zweite rote Roller von einer Mutter eines ehemaligen Schülers erkannt und wiedergebracht wurde. So wurden beide Roller mit Hilfe einer guten Vernetzung sowie von vielen guten Seelen ausfindig gemacht. Als weitere Maßnahme wurden die Roller jetzt beschriftet.

Herzlichtest Dankeschön vom gesamten Team an alle Beteiligten, Helfenden und Bemühten! :D





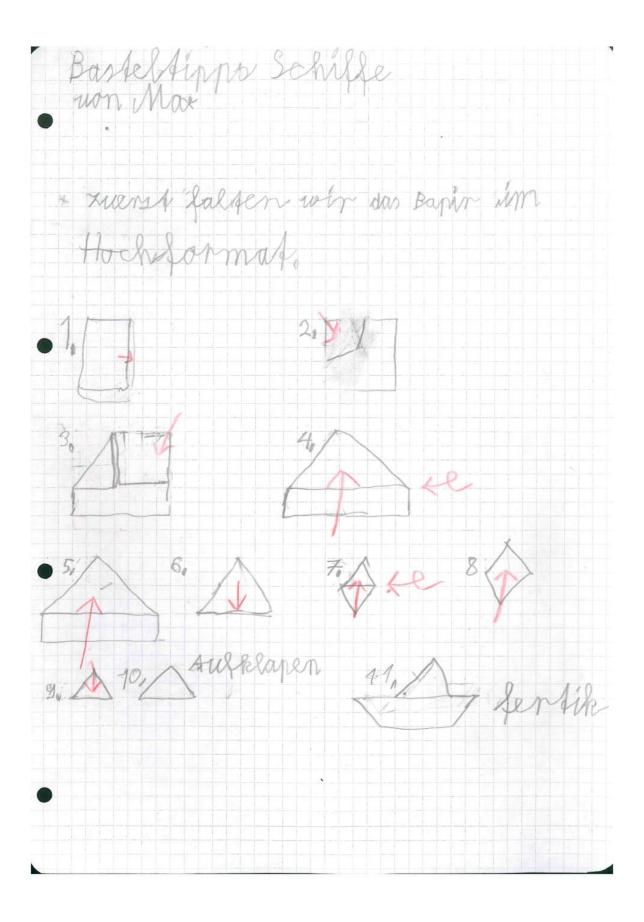


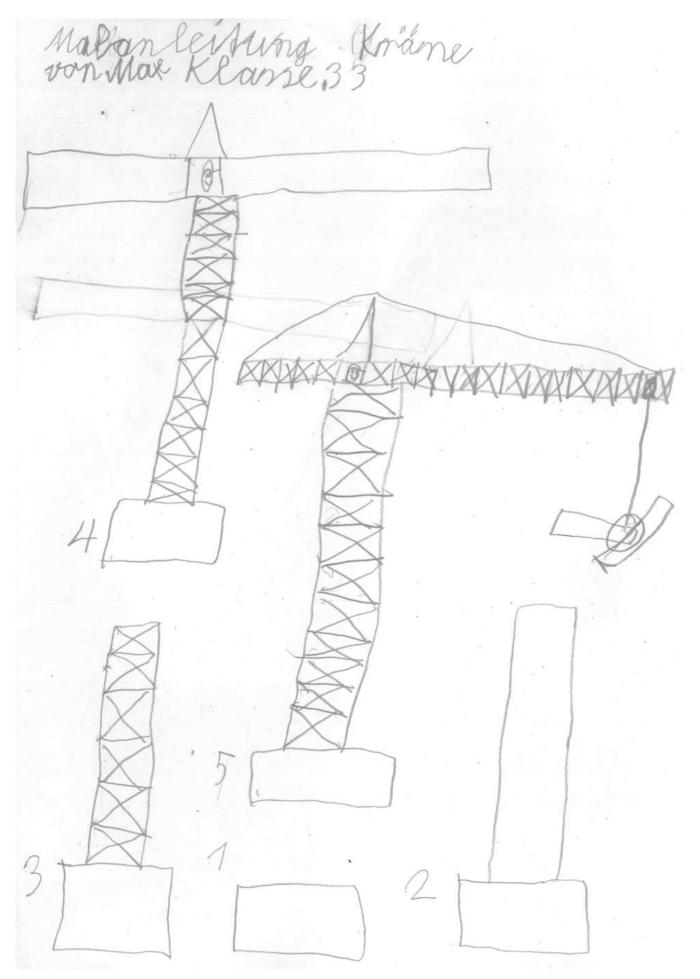
Geschrieben von: Conny Stopp

Fotos von: Conny Stopp

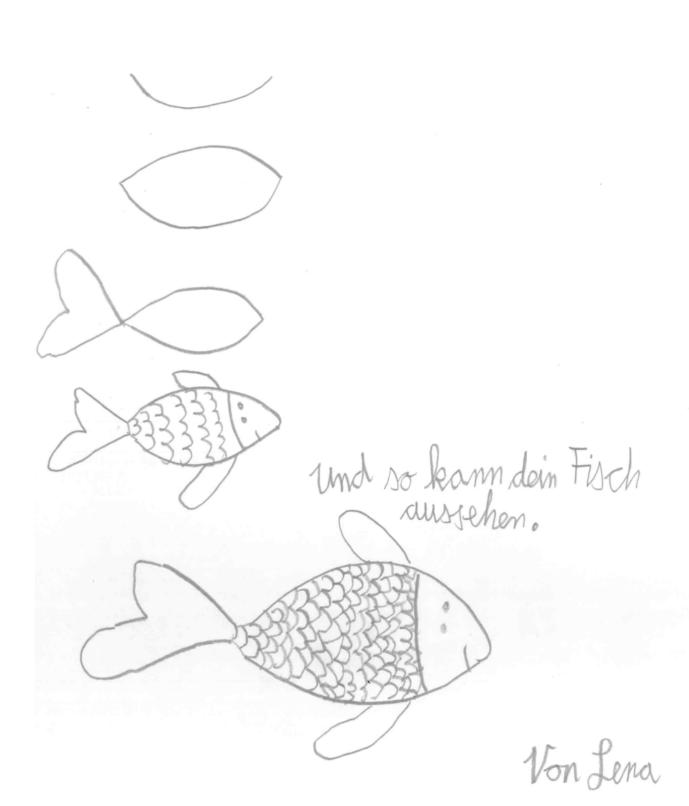
6 Weihnachtliche Bastel-, Ausmal- und Rezeptetipps

6.1 Bastelanleitung

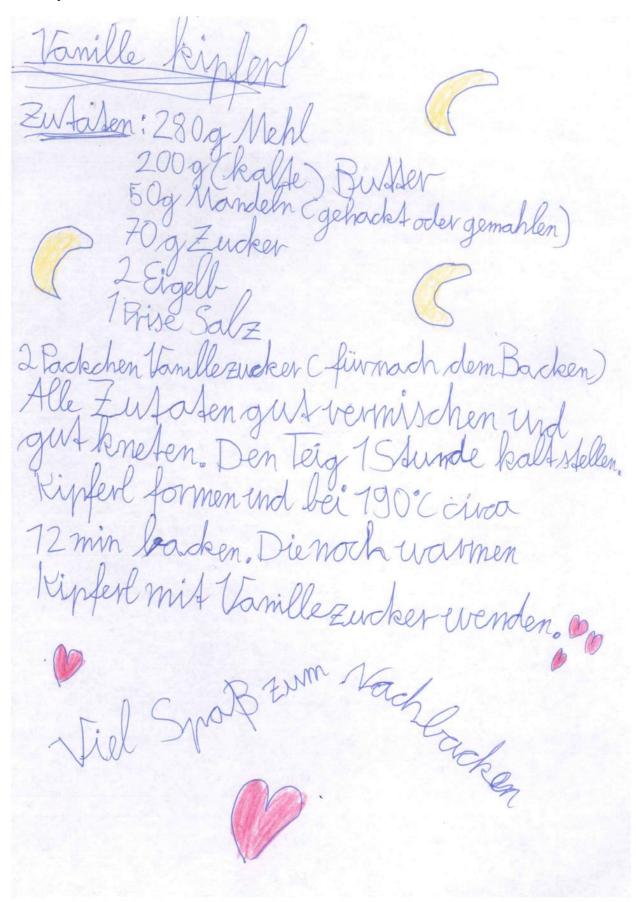




Maldigns ein Fisch



6.2 Rezepte



6.3 Rezepte vom Ministerium für Umwelt, Klima, Mobilität, Agrar, Verbraucherschutz Saarland

Schoko-Haselnuss-Pralinen Rezept nach: Grundschule Köllerbach



Quelle: https://www.saarland.de/mukmav/DE/portale/ernaehrung/informationen/rezepte_huelsenfruechte/schokohaselnusspralinen/schokohaselnusspralinen (Stand 13.12.2024)

Foto: (c) Kathrin Stockart

Zutaten für 16 Pralinen:

60 g Vollmilchschokolade

200 g Weiße Bohnen (Abtropfgewicht)

30 g zarte Haferflocken

2 EL Backkakao, ungezuckert

3 TL Puderzucker

8 TL Haselnüsse, gehackt

Rezepte vom Ministerium für Umwelt, Klima, Mobilität, Agrar, Verbraucherschutz Saarland

Vegetarische Linsen-Bolognese Rezept nach: Gymnasium Wendalinum



Quelle: https://www.saarland.de/mukmav/DE/portale/ernaehrung/informationen/rezepte_huelsenfruechte/vegetarischelinsenbolognese/vegetarischelinsenbolognese (Stand 13.12.2024)

Foto: Kerstin/stock.adobe.com

Zutaten für 4 Portionen:

1 EL Olivenöl, 1 Zwiebel

1 Karotte, 1 Knoblauchzehe

2 EL Tomatenmark, 125 g Rote Linsen

250 g pürierte Tomaten, 200 g gestückelte Tomaten

200 ml Gemüsebrühe

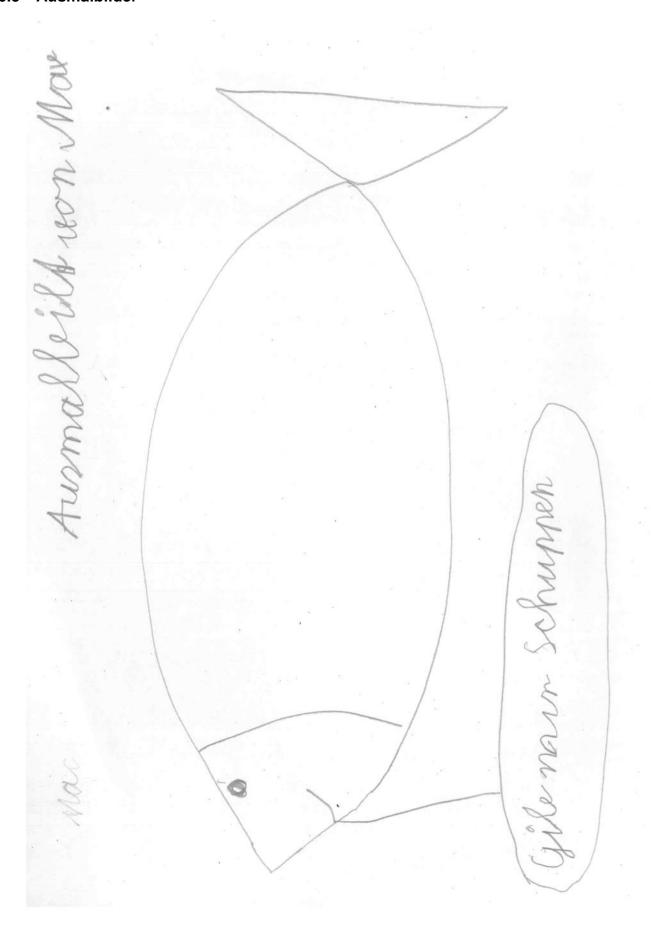
Nach Belieben: Salz, Pfeffer, Oregano, Petersilie, Paprika-Pulver, Kräuter der Provence

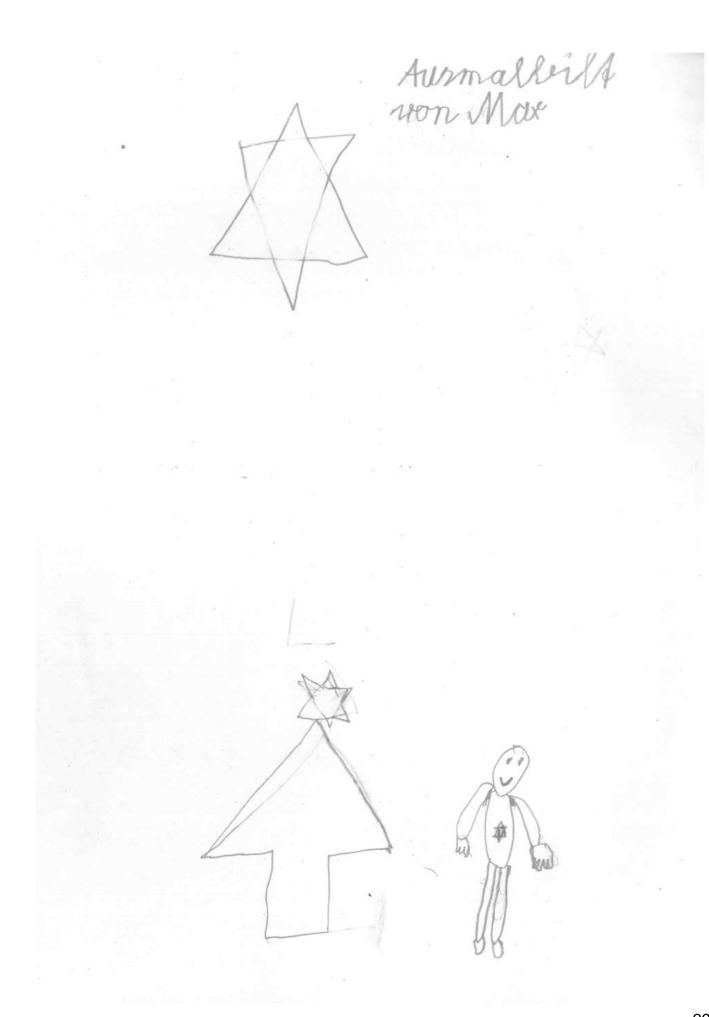
6.4 Weihnachtsgedichte: Joseph von Eichendorff

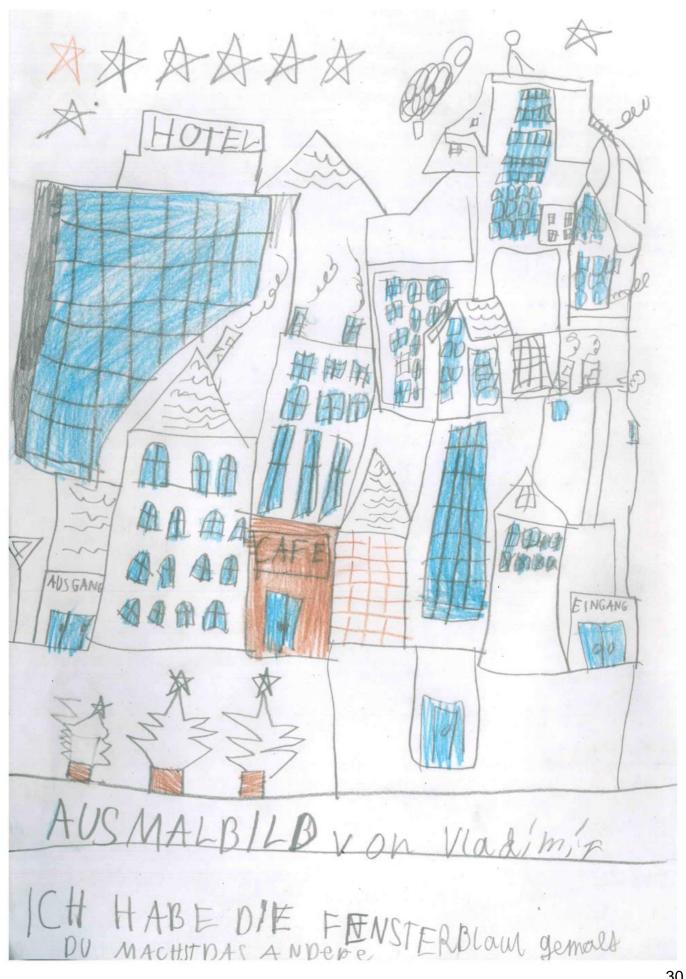
| Weihnachten |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| van Joseph von Eichendorff |
| Harlet und Straßen |
| Market und Schaßen Alehn verlasse |
| Aill erleustet jeders Haus |
| sinnered geh ich durch die Gassen |
| alles sicht so forthick aus. |
| |
| |
| An den Fenstern haben Frauen |
| An den Fenstern haben Frauen buntes Spielzeug bromm auschmuckt |
| An den Fenstern haben Frauen bundes Spielzeug fromm geschmuckt, dawsend Kindlaim stehn und schauer |
| An den Fenstern haben Freuen bundes Spielzenig fromm geschmückt, dawsend Kandleijen stehn und schrüßen sind so wunder till bedlicht |
| An den Fenstern haben Frauen bunkes Spielzenig fromm geschmückt hawsend Kingliehen stehn und schriusen sind so munder till beglückt. |
| |
| |
| |
| |

| Und ich wandre aus den Mauern |
|----------------------------------|
| bis himaus ins freie Feld, |
| hehrer Glänzen, heilger Schauen. |
| Wie so weit und Mill die Welt! |
| |
| Here hoch die Kreise schlinge |
| jaus des Schnees Einsambeit |
| steigt is wir wunderbares Singa |
| - oh du gnadenreiche Zeit! |
| |
| gedicht von Klasse 3.2 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

6.5 Ausmalbilder







Hier kannst du Wiedy und seinen Freund, der Schneemann ausmalen. Male noch deine eigenen kreativen Ideen dazu, so wird es zu deinem einzigartigen Weihnachtsbild 🔞



7 Was zum Nachdenken und Lachen

7.1 Rätselteil





Buchstabensalat



Markiere die im Buchstabensalat versteckten Wörter!

GKL ARS K D Q NKE Τ Ε M Ν XUGON Ε Ε D G K Ζ S Ε Н M D M Q D Ε Т Ρ C Α L Α ОА D A C Н R NЕ Κ Ν Ρ Υ V M N Ζ 0 R Т K R X XG Α U B E В Ü Ν D Ε 0 R Α Ε Ε В R G R U G Ν Ü Ε R U S C Н Т Т Ε T F В D Ζ M Ν S G Н 0 R

- 1 Schere
- 2 Termin
- 3 Fach

- 4 Lied
- 5 Finale
- 6 Prüfung

- **7** Regierung
- 8 Dachrinne
- Bündel

- (10) undankbar
- (11) Zorn
- (12) München

- 13 schütten
- 14 Oktober
- 15 glauben

- (16) Grenze
- (17) Test
- 18 Kohl





[©] www.Raetsel-fuer-Kinder.de -> Kinderrätsel für spielerisches Rechtschreibtraining

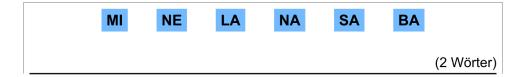


Silbenrätsel



Bilde so Wörter aus den Silben, dass keine Silbe übrig bleibt:

| | GE | ÞE | MÜ | X | TA | SE | |
|---------|----|----|----|---|----|----|------------|
| Tapete, | | | | | | | (2 Wörter) |















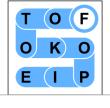
^{© &}lt;u>www.Raetsel-fuer-Kinder.de</u> -> Kinderrätsel für spielerisches Rechtschreibtraining



Wortschlangen



Verbinde die Buchstaben und schreibe die gesuchten Wörter auf:



Fotokopie

R Ε Т M Т

Ö Ν

Ε K Т S

Ε T S D В O R

Ε P R S 0 N

Ε Ε U

Α Ν D Н Ε

Ε I В

Α Ε Ν S

0 F T Ε Κ

Н S N





^{© &}lt;u>www.Raetsel-fuer-Kinder.de</u> -> Kinderrätsel für spielerisches Rechtschreibtraining

7.2 Witzeteil

| Uliaze Bon Ma Dahum + 1224 |
|-----------------------------------|
| Alle nennt man ein Bär |
| der auf der Straße sitte? |
| En StraBenliar. |
| |
| - Utie nennt man ein Huhn das |
| Borriel gegachert? Ein Gackerhuhn |
| |
| Mas essen die Stecher um Hollsten |
| SArom. |
| |
| - Was machen Menschen am |
| Dielosten Schlafen |
| |
| - Utas is well und schwarz |
| Ein Zelvae - Was spielt den gan |
| Len Torg our Bilime ? Affen. |
| |

| er ging sein gischaft machen |
|-------------------------------|
| gring seems gestings |
| und es sprach ; Ich site unte |
| |
| der und saude blut von dir." |
| |
| Donn sprach Fritzien zurück |
| |
| Ich site wher dir und braude |
| |
| Mo hapir |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| • |
| |
| |
| |

8 Was bisher geschah und noch kommen wird

8.1 Rückblick

35. Fußballmeisterschaft des Saarlandes für Grund- und Förderschulen Lernen 2024



Rückblick

In der vergangenen Woche fand eine Reihe von Entscheidungen im Schulfußball statt. Der Wettbewerb mit der höchsten Teilnehmerzahl war die Grundschulmeisterschaft der Jungen. Dafür hatten sich insgesamt 94 Schulmannschaften gemeldet, die in einer Vorrunde und einer Zwischenrunde die 8 Teilnehmer für das Landesfinale ermittelten. Dieses fand am 5.Juli in Brebach statt und endete mit einem 3:2 Finalerfolg der Grundschule Brebach (Foto) gegen die Grundschule Medelsheim. Dritte wurde die Grundschule Hüttersdorf vor der Grundschule Rehlingen.

Schulfußball - Rückblick und Vorschau - Saarländischer Fußballverband (Stand 13.12.2024)

Erlaubnis zur Verwendung der Inhalte von Herrn Neubauer, Vorstand des saarländischen Fußballverbands (12.12.2024)



SAARLAND

Urkunde

hristine Streichert-Clivo

Bilder von: SPB

zur Verfügung gestellt

1 von 2

8.2 Nachwort und Ausblick

Wenn ihr bis hierher gelesen habt, seid ihr zum Ende unserer ersten Ausgabe, der Weihnachtsausgabe der Schulzeitung SJ 24/25 gekommen. Die nächste Ausgabe wird vor Ostern erscheinen und viele weitere Themen, Infos, Berichte, spannende Geschichten, Bilder, Fotos und vieles mehr beinhalten.

Unser Journalistenteam hat alle Bilder, Texte und die Steckbriefe zu Hause gestaltet, geschrieben und angefertigt. Innerhalb von vier Neigungsgruppentreffen haben wir unseren "Berufsethos" als Journalist*innen besprochen und für uns schriftlich festgehalten. Wir arbeiten aufrichtig, interessiert, wertfrei und bleiben an den Themen dran.

Wir wollen zukünftig mehr über unsere tollen Projekte an der Schule berichten, beispielsweise über die GemüseAckerdemie oder KlimaKids.

Des Weiteren werden wir über Neigungsgruppen berichten, über die Menschen an unserer Schule erzählen und gerne, EUCH Schüler*innen der Schule an der Schulzeitung teilhaben lassen.

Vielen Dank für Euer Interesse, wir bedanken uns von Herzen und wünschen allen Leser*innen eine frohe Weihnacht, erholsame und besinnliche Ferientage sowie einen guten Rutsch ins neue Jahr 2025!





9 Förderverein der Wiedheckschule Brebach - Fechingen e.V.



Förderverein der Wiedheckschule Brebach-Fechingen e.V.

Peter-und-Paul-Str. 38 66130 Brebach-Fechingen

foerderverein.wiedheck@gmx.de



BEITRITTSERKLÄRUNG

| Vorname, Name: | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name des Kindes: | | Klasse: |
| Telefon: | E-Mail: | |
| Beginn der Mitgliedschaft:_ | | |
| Ich möchte die Arbeit de meinen Beitritt. | es Fördervereins un | terstützen und erkläre hiermit |
| Mein Beitrag beträgt vier | rteljährlich (minde | stens 6 Euro): |
| Ich wünsche eine jährlich Finanzamt. | he Sammelbestätig | ung der Zuwendungen für das |
| SEPA-Lastschriftmandat | | |
| Kreditinstitut an, die vom Förderv Konto gezogenen Lastschriften ei Hinweis: Ich kann innerhalb von | nto mittels SEPA-Last verein der Wiedheckso inzulösen. 8 Wochen, beginnend | schrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein chule Brebach-Fechingen e.V. auf mein mit dem Belastungsdatum, die Erstattung mit meinem Kreditinsitut vereinbarten |
| Kontoinhaber | | |
| Strasse | | |
| PLZ/Ort | | |
| Name des Kreditinstituts | | |
| IBAN | | |
| BIC (8 oder 11 Stellen) | | |
| | | |
| Ort, Datum | Uı | nterschrift |

10 Impressum

Hinweis: Die Ausgabe der Schulzeit ist in erster Linie für Kinder gemacht, soll aber auch Erwachsene über unser Schulleben informieren. Von Rechtschreibfehlern bitten wir abzusehen. Die kreativen Arbeiten der Kinder stehen im Vordergrund. :]

Texte/Bilder/Beiträge/Redaktionsmitglieder

Elif Igneci, Mina Düpre, Mia Reichert, Lili Adam, Fabian Limburg, Vladimir Hoppe, Finn Thiele, Lena Schick, Max Niederländer, Wegehet Oukbe

Organisation und Redaktion/ Leitung der Schulzeitung

Conny Stopp (ASB), Christiane Becker (DW)

Gestaltung und Satz

Conny Stopp (ASB), Christiane Becker (DW)

Redaktionsschluss: 11.12.2024

Grundschule und Ganztagsgrundschule Wiedheckschule - Brebach-Fechingen

Schulleitung: Thomas Schulgen; stellvertretende Leitung: Frau Schuhmacher

Peter-und-Paul-Str. 38 66130 Saarbrücken

Tel.: 0681/905 62 81 Fax.: 0681/905 62 82

E-Mail: gtgswiedheck@saarbruecken.de







Wiedheckschule

Schulsozialarbeit & Hort Peter-und-Paul-Str. 38, 66130 Saarbrücken © 06 81/9056290,
© 06 81/9056290

